



Descriptif pour le poste de Vice-rectrice adjointe, Vice-recteur adjoint à l'enseignement Université de l'Ontario français

Mai 2023



Table des matières

À propos de Université de l'Ontario français	3
Le poste	8
Profil recherché	9
Étapes du processus de sélection	11
Informations additionnelles	13
Vos renseignements personnels	13
Diversité, équité et inclusion	13
Charte candidat	14

COORDONNÉES



Philippe Burton | Associé directeur
philippe.burton@odgersberndtson.com
☎ 514 290 6855



Svetoslav Vartigov | Consultant
svetoslav.vartigov@odgersberndtson.com
☎ 438 985 8694



Patricia Glassey | Gestionnaire de projets et
coordonnatrice des communications
patricia.glassey@odgersberndtson.com
☎ 514 451 4741

Odgers Berndtson
1250, boul. René-Lévesque Ouest,
bureau 3925
Montréal (Québec) H3B 4WB
Canada
514 937 1000



À propos de Université de l'Ontario français

Ancrée dans son milieu, innovante par sa signature pédagogique et ses programmes, l'Université de l'Ontario français (UOF) est un établissement axé sur la création et la mobilisation des savoirs en français. L'audace, l'autonomie, l'engagement et le pluralisme guident l'UOF dans toutes ses activités. Elle préconise des démarches d'enseignement, d'apprentissage et de recherche transdisciplinaires, axées sur la découverte et l'expérience, facilitant l'insertion socio-professionnelle de ses diplômées et diplômés.

Au cours des 50 dernières années, des milliers d'Ontariennes et d'Ontariens se sont mobilisés et ont travaillé pour que l'Ontario ait une université autonome de langue française. Cette institution a été créée par la Loi de 2017 sur l'Université de l'Ontario français.

L'UOF souhaite contribuer à l'excellence universitaire et à la vitalité économique de l'Ontario. Elle s'est donné comme objectif de préparer une main-d'œuvre hautement qualifiée, diversifiée et polyvalente. Cette première université de langue française en Ontario contribue à la renommée de la province pour l'innovation et l'entrepreneuriat, en augmentant sa capacité d'attirer les entreprises dans les secteurs des services et du savoir ainsi que de favoriser son rayonnement dans la francophonie nationale et internationale.

Le Conseil de gouvernance de l'Université est engagé à assurer le succès de l'établissement en offrant des programmes novateurs et des partenariats riches de savoirs, et ce, tant avec le monde des affaires qu'avec le milieu communautaire. Le financement de l'UOF est assuré pour les sept prochaines années par le gouvernement de l'Ontario et le gouvernement du Canada. Une équipe composée de personnes passionnées cumulant expertise et expérience a mis en place un projet d'enseignement universitaire destiné aux cohortes d'étudiantes et d'étudiants provenant des écoles de langue française de l'Ontario, du Canada et du monde, ainsi qu'aux élèves des écoles d'immersion en langue française du Canada.

Ce nouvel établissement, qui a accueilli ses premières cohortes d'étudiantes et d'étudiants à l'automne 2021 au centre-ville de Toronto, permettra à la prochaine génération d'étudiantes et d'étudiants de réaliser des études universitaires en français au cœur de la plus grande ville canadienne.

MISSION

Ancrée dans son milieu, innovante, audacieuse et agile, l'Université de l'Ontario français façonne le monde par son approche transdisciplinaire et expérientielle.

VISION

Grâce à son leadership éducatif et entrepreneurial, l'UOF est un partenaire francophone d'influence reconnu pour son engagement à l'essor des collectivités, dans une perspective durable.

VALEURS

- Audace
- Autonomie
- Engagement communautaire
- Pluralisme

DEVISE

Université innovante.



L'Université de l'Ontario français emploie plus de 75 personnes, dont 20 professeures et professeurs, et compte actuellement 200 étudiantes et étudiants. Elle vise à accueillir 350 à 400 étudiantes et étudiants à l'automne 2023, ayant reçu trois fois plus de demandes d'admission qu'à l'automne dernier.

Situé en plein cœur du corridor de l'innovation, le site de l'UOF est entouré de grandes organisations innovantes telles Artscape Daniels Launchpad, Waterfront Innovation Centre incluant MaRS, Corus et le campus innovation du Collège George Brown. Les locaux, qui font la fierté de toute la communauté, sont ainsi un lieu de rencontre et de convergence situés dans un cadre enchanteur en bordure du lac Ontario.

Le Conseil de gouvernance

Le Conseil de gouvernance de l'UOF est actuellement composé de 21 membres. Son rôle est d'administrer et de gérer les affaires de l'Université conformément à la [Loi de 2017 sur l'Université de l'Ontario français](#). Chaque membre doit exercer les pouvoirs et fonctions de son mandat au mieux des intérêts de l'Université dans son ensemble avec diligence, intégrité, loyauté, transparence et bonne foi, en vue de défendre l'autonomie et l'indépendance de l'Université et de renforcer son image publique.

Équipe de la haute direction

- **Pierre Ouellette**, Recteur
- **Paulin Mulatris**, Vice-recteur aux études et à la recherche
- **Linda Cardinal**, Vice-rectrice adjointe à la recherche
- **Édith Dumont**, Vice-rectrice aux partenariats, collectivités et relations internationales
- **Emanuel Da Silva**, Secrétaire général
- **Gilles Fortin**, Vice-recteur administratif
- **Carole Nkoa**, Vice-rectrice adjointe aux Partenariats, collectivité et relations internationales

Les programmes d'études

Inclusive, ouverte, connectée sur le monde et enracinée dans son milieu, la seule université entièrement francophone en Ontario défie les conventions et propose une signature pédagogique innovante ainsi que des programmes qui permettent aux étudiantes et aux étudiants de se préparer aux besoins d'un marché du travail en constant changement. Misant sur des cursus axés sur des enjeux d'actualité tels que l'immigration, la diversité et l'inclusion, l'innovation constante du numérique ainsi que le développement durable et équitable de nos sociétés et de l'environnement, l'UOF accompagne et prépare les talents qui changeront la société d'aujourd'hui et de demain.

Au fil de leurs études de premier ou de deuxième cycle, les apprenantes et les apprenants de l'UOF sont entourés d'équipes professorales collaboratives qui les accompagnent dans l'exploration, la découverte et l'expérimentation de nouvelles compétences et connaissances générales et propres à leur domaine d'études.



Les cours sont pensés afin de maximiser les expériences terrain, d'amener les étudiantes et étudiants à solutionner des défis réels et à vivre des stages en milieu professionnel qui soient à la mesure de leurs aspirations. En pédagogie, ces pratiques réfèrent à la transdisciplinarité, les approches inductives et expérientielles et l'enseignement en équipe. L'UOF offre actuellement cinq programmes de baccalauréat auxquels s'ajoutent 14 certificats et programmes courts.

En septembre 2023 s'ajoutera un sixième programme de baccalauréat, lequel abordera les théories de l'enseignement et de l'apprentissage en éducation en contexte minoritaire francophone propre à l'Ontario, ainsi que les pratiques pédagogiques. Par ailleurs, l'UOF prépare de nouveaux programmes qui visent les domaines de l'administration des affaires et la santé mentale.

La formation

La mission première d'une université est d'offrir à l'ensemble de la population des programmes de formation permettant aux diplômées et aux diplômés d'exercer un emploi de leur choix et de contribuer au mieux-être de la société. Les programmes de formation universitaire doivent ainsi répondre à des besoins pressants de la société (p. ex. développement économique, pénurie dans certains secteurs professionnels) tout en s'inspirant de savoirs de pointe et en contribuant à l'avancement des connaissances (p. ex. une meilleure compréhension des enjeux d'actualité).

Les programmes de formation et de recherche de l'UOF, qui ont été développés avec la collaboration des meilleurs spécialistes de ces domaines d'études en Ontario, au Canada et à l'échelle internationale, sont organisés autour de cinq pôles — cultures numériques; pluralité humaine; environnements urbains; économie et innovation sociale; et enseignement et apprentissage.

Ces programmes de formation et de recherche s'adressent autant à de jeunes adultes visant à intégrer le marché du travail qu'à des adultes seniors souhaitant alimenter leur curiosité, en passant par des professionnelles et des professionnels qui cherchent à développer leurs compétences en continu.

À l'Université de l'Ontario français, l'expérience des étudiantes et des étudiants est au cœur de la réflexion sur la formation. Que ce soit dans les cours eux-mêmes ou dans les programmes de formation, tout est mis en œuvre pour favoriser le développement de compétences par les étudiantes et étudiants.

L'enseignement fait appel à des méthodes innovantes qui reposent sur la collaboration, la découverte et l'expérience. Ainsi, les apprentissages sont toujours ancrés dans la réalité et sont facilement transférables à des situations professionnelles ou personnelles choisies. Par ailleurs, les programmes sont construits en intégrant diverses disciplines pour permettre aux étudiants d'appréhender les enjeux actuels dans toute leur complexité (p. ex. l'environnement, l'immigration, le numérique, le chômage, le décrochage scolaire).



La recherche

Les activités de recherche de l'Université de l'Ontario français font appel à diverses disciplines des sciences humaines et sociales de façon à répondre à des questions de grande importance pour la société. Ses activités de recherche sont aussi collaboratives, c'est-à-dire qu'elles impliquent les citoyens dans les diverses étapes des projets de recherche de façon à mieux ancrer les découvertes dans la réalité de leur quotidien.

Durant leur passage à l'UOF, les étudiantes et étudiants apprennent à utiliser des méthodes et des résultats de recherche de façon à informer leurs interventions professionnelles futures.

Que ce soit au sein d'une entreprise, d'un organisme communautaire, d'un service gouvernemental ou d'une structure à vocation culturelle, les diplômées et diplômés de l'UOF sont en mesure de prendre des décisions informées par les savoirs et les méthodes de pointe.

Les membres du corps professoral sont quant à eux impliqués dans divers projets de société où leurs compétences scientifiques sont mises à profit. La communauté UOF fait donc appel à la recherche dans ses activités de formation (p. ex. dans ses cours et dans ses programmes) et contribue au développement des savoirs par ses activités de recherche (p. ex. publications, conférences, interventions publiques).

Le Carrefour francophone du savoir et de l'innovation

Au cœur du rôle de l'UOF en tant qu'université innovante se trouve le Carrefour francophone du savoir et de l'innovation (le Carrefour) au centre-ville de Toronto.

Le Carrefour est un espace novateur rassemblant des partenaires en une communauté d'innovation et de coopération. Il offre un environnement d'apprentissage voué à la qualité de l'expérience étudiante et à la réussite.

En tant que plateforme de partage de savoirs et de ressources, le Carrefour offre un milieu dynamique, interactif et immersif, un terreau fertile d'apprentissage, d'application, d'exploration, de création et d'entrepreneuriat.

Le Carrefour opère à la fois virtuellement et physiquement sur le site de campus de l'UOF à Toronto. Par son entremise, l'UOF offre des espaces, des installations et des équipements ainsi que des services en soutien à la population étudiante et à la communauté universitaire.

Le Carrefour joue un rôle pivot dans la signature pédagogique novatrice de l'UOF et dans son approche de collaboration, de partenariats, d'interaction avec la collectivité et d'ancrage dans celle-ci. Il évolue en fonction des intérêts et besoins de la population étudiante, du marché du travail, de la francophonie ontarienne et de ses partenaires.

Les partenaires du Carrefour francophone sont des institutions, organismes et entreprises impliqués dans la francophonie ontarienne et provenant des secteurs éducationnel, économique, communautaire et culturel. Ils ont des vocations complémentaires et ils sont impliqués de différentes façons dans la création et la mobilisation du savoir et dans la mission de l'UOF. Le Carrefour compte 30 partenaires, dont le Groupe Média TFO, le Centre francophone du Grand Toronto, le Collège La Cité, l'Université de Hearst, la Société économique de l'Ontario et l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario, pour ne nommer que ceux-ci.



Relations internationales

L'UOF est présente sur la scène torontoise, ontarienne, canadienne et internationale. Dans ce contexte, le vice-rectorat Partenariats, collectivités et relations internationales s'investit auprès des collectivités dans la perspective de créer des liens qui renforcent et enrichissent l'expérience d'apprentissage des étudiantes et étudiants francophones et francophiles.

Les relations externes établies ici et ailleurs dans le monde, entre le vice-rectorat et les partenaires de multiples secteurs d'activités, sont autant d'occasions d'échanges et d'apprentissages mutuellement bénéfiques.

D'une part, la communauté étudiante et les professeurs et professeurs s'investissent dans des projets et des initiatives ayant un impact réel sur les enjeux sociétaux de l'heure et de demain. D'autre part, les collectivités sont accueillies en tant que partenaires privilégiés de l'UOF et collaborateurs de première ligne à la formation des étudiantes et étudiants et à leur future contribution citoyenne.

Le vice-rectorat Partenariats, collectivités et relations internationales appuie ainsi les étudiantes et étudiants dans leur cheminement vers un avenir prometteur et contribue au dynamisme et à la pérennité des institutions et des communautés francophones.

Pour plus d'information au sujet de l'Université de l'Ontario français, rendez-vous au www.uontario.ca.



Le poste

Relevant du vice-recteur aux études et à la recherche (VRER), la vice-rectrice adjointe ou le vice-recteur adjoint à l'enseignement appuie le VRER dans ses fonctions et soutient les services académiques de l'UOF. Privilégiant la consultation et la collaboration, la personne titulaire de ce poste nouvellement créé travaillera conjointement avec le vice-recteur aux études et à la recherche pour faire avancer les orientations stratégiques de l'université dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage.

Responsabilités

- Contribuer à concevoir les objectifs stratégiques collectifs touchant l'enseignement universitaire et agir à titre de conseiller auprès du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche en matière de planification des programmes.
- Contribuer à la planification, à la mise en œuvre et à la supervision des activités académiques de l'université.
- Coordonner la planification, la mise en œuvre la stratégie pluriannuelle de l'UOF dans le secteur de l'enseignement.
- Contribuer à la planification budgétaire du vice-rectorat aux études et à la recherche.
- Assurer le développement continu d'un contexte d'apprentissage adapté à la mission pédagogique de l'université.
- Superviser les services d'aide à l'enseignement, de réussite étudiante (appui techno pédagogique, assurance qualité, suivi des dossiers étudiants en collaboration avec le registrariat...).
- Faciliter la répartition des responsabilités d'enseignement.
- Assurer le suivi de la composante expérientielle des programmes et enseignements (portfolio, stages, ateliers...).
- Appuyer les activités de développement professionnel des membres du corps professoral et autre personnel académique de l'UOF.
- Contribuer à toutes autres tâches requises par le Vice-Rectorat.



Profil recherché

Leader d'expérience dans le milieu de l'enseignement, la vice-rectrice adjointe ou le vice-recteur adjoint à l'enseignement possédera une grande capacité à gérer des ressources humaines et financières, à travailler en équipe et à concevoir les objectifs stratégiques pour l'enseignement. La personne choisie pour occuper ce poste d'importance saura exécuter les actions requises permettant l'atteinte de ces objectifs dans un environnement complexe et dans le respect des politiques et des valeurs institutionnelles de l'UOF.

La personne recherchée doit avoir un intérêt véritable pour l'enseignement universitaire et avoir un leadership avéré dans le milieu de l'enseignement. Reconnue par ses pairs, elle doit avoir une grande capacité à gérer les personnes, à travailler en équipe et à créer et à entretenir des relations de confiance basées sur le respect, l'écoute et la collégialité. La candidate ou le candidat devra faire preuve d'entregent, de tact et de diplomatie et de beaucoup d'initiative. Capable de travailler dans l'ambiguïté, la personne recherchée aura la capacité démontrée à rallier les intervenants, les collègues et le personnel à des fins de collaboration.

La candidate ou le candidat doit posséder une grande expérience en gestion de programmes (assurance qualité, évaluation de cours, développement de nouveaux programmes, etc). La candidate ou le candidat retenu aura à coeur la qualité de l'intervention académique; un sens éprouvé de la planification et de l'organisation; une capacité de négocier et de persuader; un esprit d'initiative et une capacité à innover. En outre, la candidate ou le candidat saura promouvoir la réussite, la collaboration, l'innovation, la transformation et l'inclusion. L'expérience en milieu minoritaire et multiethnique est un atout.

Enfin, les candidates et candidats doivent adhérer à la vision et à l'approche pédagogique de l'UOF.

Formation, expérience et compétences

- Un diplôme de 2^e ou de 3^e cycle.
- Une solide expérience à titre de professeur ou de chef de département d'une université ou d'un collège, jumelée à une grande expérience en gestion des programmes.
- Une très bonne connaissance de la formation universitaire et des milieux de l'enseignement.
- Une habileté éprouvée à communiquer efficacement et à collaborer à un niveau stratégique.
- Une grande intégrité en enseignement, un excellent jugement et une forte capacité à traiter d'enjeux complexes en matière d'enseignement et de programmes.
- Une capacité à conseiller la direction par rapport aux responsabilités confiées à son vice-rectorat, à établir des objectifs clairs et à mobiliser le personnel.
- Une excellente connaissance des processus d'assurance qualité et de programmes.



- Une orientation résolument axée sur le service et la capacité à soutenir efficacement la mission et les valeurs fondamentales de l'Université.
- Un souci marqué pour la qualité de l'intervention académique.
- Capacité d'analyser et de gérer des budgets complexes.
- Fortes habiletés organisationnelles et de planification.
- Rigueur de jugement et doigté dans des situations complexes.
- Capacité à superviser, à mobiliser et à développer les équipes de travail.
- Grandes habiletés en relations interpersonnelles permettant de favoriser la collaboration et de créer des partenariats.
- Esprit d'ouverture, d'initiative et d'innovation.
- Une excellente maîtrise du français.

Qualités personnelles

- Vous faites preuve d'un leadership collaboratif.
- Vous avez des compétences supérieures en relations interpersonnelles.
- Vous faites preuve de tact, de diplomatie et de collégialité.
- Vous savez vous adapter et vous montrer agile.
- Vous avez un haut niveau d'engagement, de dynamisme et de crédibilité personnelle.
- Vous possédez d'excellentes habiletés en communication.
- Votre approche est axée sur le service et les étudiants.



Étapes du processus de sélection

Processus de mise en candidature

Afin de confirmer votre intérêt pour ce poste, veuillez soumettre une lettre de présentation et votre curriculum vitae en français à <http://www.odgersberndtson.com/fr/carrieres/18629>. Vos informations personnelles seront conservées dans la plus stricte confidentialité.

Pour plus d'information, communiquez avec Svetoslav Vartigov, Consultant, à svetoslav.vartigov@odgersberndtson.com.

Examen des candidatures

Toutes les candidatures reçues seront examinées et évaluées en fonction des critères recherchés. Cet exercice de calibrage, mené dans le cadre d'une évaluation systématique, nous permettra de sélectionner les candidatures qui correspondent le mieux aux critères de sélection définis pour le poste.

Entrevue initiale avec Odgers Berndtson

Nous procédons ensuite à une entrevue téléphonique initiale avec les candidates et candidats les plus prometteurs. Ce premier entretien nous permettra d'évaluer votre candidature de façon plus approfondie. Toutes les personnes candidates seront informées de l'état de leur candidature après un examen complet de toutes les candidatures.

Deuxième entrevue avec Odgers Berndtson

Si votre candidature est retenue à la suite de l'entrevue préliminaire, vous serez invité(e) à rencontrer l'associé d'Odgers Berndtson pour une entrevue en profondeur qui aura lieu par l'entremise d'une visioconférence.

Présentation des candidatures au Comité de sélection

Après votre entrevue avec l'associé, nous vous ferons savoir le plus tôt possible si votre candidature sera présentée au Comité de sélection de l'UOF. Dans l'affirmative, nous nous entretiendrons avec les membres du Comité au sujet de votre candidature et celle d'autres candidates et candidats.

Entrevue avec le Comité de sélection

Les personnes présélectionnées par le Comité de sélection seront ensuite convoquées à un entretien avec le Comité. Tous les détails de l'entrevue vous seront communiqués par l'équipe d'Odgers Berndtson.

La nomination à ce poste est soumise à un processus de consultation. La confidentialité est cependant assurée jusqu'à ce que la personne ait donné son accord pour que sa candidature soit soumise à ladite consultation.

Conformément aux exigences relatives à l'immigration au Canada, ce poste est offert aux citoyens canadiens et aux résidents permanents.

L'entrée en fonction est prévue pour la session d'automne 2023 ou d'hiver 2024.



Évaluation psychométrique

Si votre candidature est retenue, il est possible que vous soyez invité(e) à compléter un test psychométrique et une évaluation du potentiel en matière de leadership.

Références

À la suite de votre entrevue et, le cas échéant, de l'évaluation psychométrique, Odgers Berndtson vous demandera de fournir le nom des gens susceptibles de fournir une perspective éclairée sur vous comme personne et comme professionnel(le), ainsi que sur vos aptitudes et réalisations accomplies dans le cadre de vos précédentes fonctions. Nous procéderons également aux vérifications suivantes : diplômes, contenus publiés en ligne, historique de crédit et dossier judiciaire. Ces renseignements seront tenus strictement confidentiels par Odgers Berndtson et notre client.

Coordonnées

N'hésitez pas à communiquer avec un membre de l'équipe Odgers Berndtson si vous désirez de plus amples renseignements. Nous serons heureux d'y répondre.

Philippe Burton | Associé directeur

philippe.burton@odgersberndtson.com

☎ 514 290 6855

Svetoslav Vartigov | Consultant

svetoslav.vartigov@odgersberndtson.com

☎ 438 985 8694

Patricia Glassey | Gestionnaire de projets et coordonnatrice des communications

patricia.glassey@odgersberndtson.com

☎ 514 451 4741



Informations additionnelles

Vos renseignements personnels

Chez Odgers Berndtson, nous respectons la vie privée et la confidentialité des renseignements personnels fournis dans le cadre des mandats de recrutement qui nous sont confiés. Il s'agit d'une valeur fondamentale de la société dans l'établissement de relations de confiance avec nos clients et nos candidats. Nous nous engageons à protéger vos renseignements et à les gérer en conformité avec nos obligations légales, et ce, partout dans le monde, y compris avec les exigences de la Loi sur la protection des renseignements personnels et les documents électroniques (LPRPDE) au Canada.

En nous transmettant votre curriculum vitae et toute autre information personnelle, par voie directe ou par l'entremise d'une tierce partie en votre nom, des références notamment, vous reconnaissez qu'une telle information a été fournie avec votre consentement et qu'elle peut éventuellement être divulguée à notre client, lequel a accepté de se conformer à notre Politique en matière de confidentialité. Nous ne divulguerons aucun des renseignements vous concernant à des clients sans votre consentement préalable.

Diversité, équité et inclusion

L'Université de l'Ontario français s'engage à promouvoir la diversité, l'égalité, l'équité et l'inclusion dans sa communauté et dans ses processus d'embauche. L'UOF encourage toutes les personnes qualifiées à postuler, incluant : les personnes racisées; les Autochtones; les femmes; les membres de minorités ethnoculturelles et linguistiques; les personnes en situation de handicap et celles avec des habiletés différentes.

L'Université de l'Ontario français invite également les personnes de tous les âges, de toutes les orientations sexuelles et toutes les identités de genre à soumettre leur candidature. Les Canadiennes et Canadiens ainsi que les résidentes permanentes et résidents permanents ont préséance dans le processus d'embauche.

L'UOF est un employeur qui offre des chances égales d'emploi. Conformément à la Loi canadienne sur l'accessibilité (L.C. 2019) et aux normes d'accessibilité provinciales, Odgers Berndtson et l'UOF procureront l'aide requise aux candidats souffrant d'un handicap tout au long du processus de recrutement, de sélection et d'évaluation.

Chez Odgers Berndtson, nous sommes profondément engagés envers la diversité, l'équité et l'inclusion dans tout ce que nous faisons. Dans le cadre de nos efforts visant à mieux rejoindre un bassin de talents aussi large que possible, notre équipe ÉDI vous invite à prendre un moment pour accéder à notre [formulaire d'autodéclaration](#).



Charte candidat

Les talents sont notre moteur.

Que nous vous approchions pour une opportunité précise ou que vous nous contactiez pour partager votre curriculum vitae et vos ambitions professionnelles, nous voulons que vous viviez une expérience constructive quand vous interagissez avec Odgers Berndtson. Nous reconnaissons notre engagement envers vous ainsi que notre client, et nous tenons à ce que nos échanges soient professionnels, courtois, rigoureux et intègres.

Nous nous engageons à :

- Vous contacter après une analyse approfondie de votre profil et pour des postes en adéquation avec celui-ci. Votre temps est précieux, nous ne voulons pas vous le faire perdre.
- Rendre votre candidature aussi forte que possible.
- Vous représenter efficacement et avec discrétion auprès de notre client, en se basant sur les informations précises que vous nous communiquez, ceci en toute confidentialité.
- Être inclusifs, ouverts d'esprit et impartiaux.
- Vous tenir informé, à communiquer nos résultats promptly et vous donner une rétroaction juste et sincère dès que possible.
- Célébrer votre succès dans le cas d'une issue positive et vous fournir un retour d'expérience si elle ne s'avère pas conforme à vos attentes.
- Avoir une vision à long terme, comprenant que vous considérez l'évolution de votre carrière sur les prochaines années. Quand cela nous sera possible, nous vous aiderons à réaliser vos ambitions.
- Viser l'amélioration continue, par exemple en entreprenant des audits indépendants et réguliers des candidats présélectionnés.
- Si vous estimez que nous n'avons pas respecté la lettre ou l'esprit de cette charte, faites-le-nous savoir svp : deborah.lucas@odgersberndtson.com





ODGERS BERNDTSON

1250, boul. René-Lévesque Ouest, bureau 3925
Montréal (Québec) H3B 4WB
Canada

+1 514 937 1000

<https://www.odgersberndtson.com/fr-ca>