



Université de  
l'Ontario français

**Professeure adjointe ou Professeur adjoint**

**Enseignement et Apprentissage**

**Taux d'occupation : Temps plein, poste menant à la permanence**

**Lieu de travail : au siège de l'UOF, à Toronto**

**Groupe salarial : Corps professoral (salaire en fonction du grade universitaire et de l'expérience)**

**Numéro de l'affichage : 10-ACA-21**

**Date d'entrée en fonction : le 1er mai 2022**

**Autre condition importante: vaccination complète exigée**

### **À propos de l'Université de l'Ontario français**

Ancrée dans son milieu, l'Université de l'Ontario français (UOF) est un établissement innovant axé sur la création et la mobilisation des savoirs en français. L'audace, l'autonomie, l'engagement et le pluralisme guident l'UOF dans toutes ses activités. Elle préconise des démarches d'enseignement, d'apprentissage et de recherche transdisciplinaires, axées sur la découverte et l'expérience, facilitant l'insertion socio-professionnelle de ses diplômé.e.s.

Institution d'enseignement supérieur active dans le domaine des sciences humaines et sociales, l'Université de l'Ontario français organise ses programmes de formation et de recherche autour de cinq pôles:

- Les cultures numériques
- La pluralité humaine
- Les environnements urbains
- L'économie et l'innovation sociale
- L'enseignement et l'apprentissage

**Le pôle d'études et de recherches en Enseignement et apprentissage** assure trois missions, soit la formation à l'enseignement (initiale et continue), la recherche des diverses facettes de l'enseignement et de l'apprentissage, ainsi que le service à la collectivité. L'équipe du pôle est animée par des façons innovantes de faciliter l'apprentissage des connaissances, des principes, et des méthodes pédagogiques en ce qui a trait, entre autres, au cadre légal, règlementaire et curriculaire de la profession d'enseignement. L'enseignement est axé sur le développement de compétences qui permettent aux futurs enseignants d'interagir et de guider les élèves, et la communauté qui leur entoure, en respectant leur unicité et leur diversité et, ce, en s'adaptant aux changements dans le but de faciliter une insertion professionnelle réussite. Nos approches, ainsi que nos partenariats, misent sur le développement d'une compréhension des multiples enjeux reliés à l'éducation en milieu francophone minoritaire, à l'apprentissage à l'ère numérique, et à la pluralité humaine et l'équité qui encourage une posture réflexive, critique et engagée envers l'éducation inclusive, l'épanouissement social et culturel des communautés francophones, la réconciliation avec les peuples autochtones ainsi que le développement durable.

**UNIVERSITÉ INNOVANTE**

21, rue College, 6<sup>e</sup> étage • Suite 600, Bureau 6103 • Toronto, ON M5G 2B3 • 416 968-8326

## Mandat

Relevant du vice-recteur aux études et à la recherche, le ou la professeur.e en études de l'Enseignement et de l'apprentissage aura pour mandat de participer aux activités académiques (pédagogie, recherche, service à la collectivité) regroupées de façon prédominante autour du pôle d'études et de recherches (PER) en Enseignement et apprentissage. Son action sera guidée par la vision de l'UOF en matière d'expérience étudiante, de formation et de recherche telle que décrite dans les documents stratégiques institutionnels à cet effet. Le ou la professeur.e en études de l'Enseignement et de l'apprentissage collaborera directement avec les responsables des cinq PER ainsi qu'avec les services rattachés au vice-rectorat aux études et à la recherche dans l'accomplissement de ses tâches.

Plus précisément, le ou la professeur.e en études de l'Enseignement et de l'apprentissage est chargé.e des actions suivantes :

- Intervenir à titre d'enseignant.e dans le cadre des divers programmes de formation de l'UOF, selon les besoins établis par les responsables de PER et selon les dispositions de son cahier des charges;
- Intervenir à titre de chercheur.e dans le cadre des divers des programmes de recherche de l'UOF, selon les besoins identifiés en consultation avec les responsables de PER et selon les dispositions de son cahier des charges;
- Contribuer au fonctionnement et au rayonnement de l'UOF par l'entremise d'activités de service à la collectivité.

## Profil recherché

L'UOF recherche des candidates et des candidats qui correspondent au profil suivant :

- Doctorat en éducation, ou dans un domaine d'études et de recherches pertinent avec la thématique du PER en Éducation et apprentissage;
- Parcours d'études et de recherches faisant appel à l'interdisciplinarité ou à la transdisciplinarité;
- Expérience d'enseignement de la Littérature et l'enseignement du français en milieu francophone minoritaire et de langue seconde, ainsi que plusieurs des domaines suivants :
  - Insertion professionnelle
  - Numératie et l'enseignement des mathématiques
  - Didactique des sciences
  - Didactique des sciences sociales
  - Didactique des beaux-arts
  - Didactique de l'éducation physique et de la santé
  - Enseignement en milieu pluriel/ interculturel/ accompagnement des élèves et des enseignant.e.s issus de l'immigration
  - Développement de l'enfant et psychopédagogie
  - Inclusion scolaire
  - Enseignement à distance
  - Théories d'apprentissage

- Évaluation de l'apprentissage
  - Enfance en difficulté
  - Technopédagogie
- 
- Expérience attestée ou intérêt marqué à l'égard des stratégies d'enseignement et d'apprentissage centrées sur le développement de compétences, la collaboration, la découverte et l'expérience, ainsi que l'intégration fluide du présentiel et du virtuel.
  - Expérience de recherche appliquée dans le domaine de l'Enseignement et l'apprentissage.
  - Maîtrise de la langue française et de la langue anglaise ; intérêt marqué envers le plurilinguisme et le multiculturalisme ; sensibilité à l'égard des besoins de la minorité francophone de l'Ontario.

Les candidates et candidats recherché-e-s peuvent attester des **compétences** suivantes :

- Capacité à collaborer avec les divers publics au sein d'une institution
- Excellentes capacités relationnelles et communicationnelles
- Esprit critique, créatif et innovant
- Autonomie et responsabilité dans l'exécution de ses tâches
- Maîtrise des outils numériques usuels

Toute personne intéressée est invitée à faire parvenir par courriel, **une lettre de présentation, son curriculum vitae en français ainsi que deux lettres de références**, au plus tard le **lundi 31 janvier 2022 avant 16h** à l'adresse suivante : [ressources\\_humaines@uontario.ca](mailto:ressources_humaines@uontario.ca). Prière de mentionner le numéro de l'affichage sur votre lettre de présentation : **10-ACA-21**. L'examen des candidatures démarrera le 1<sup>er</sup> février et les entretiens avec le comité de sélection auront lieu à compter du 7 mars 2022. Les demandes reçues après la date et l'heure de fermeture du concours ne seront pas considérées.

L'Université de l'Ontario français s'engage à promouvoir la diversité, l'égalité, l'équité et l'inclusion dans sa communauté et dans ses processus d'embauche. L'UOF encourage toutes les personnes qualifiées à postuler, incluant : les personnes racisées; les Autochtones; les femmes; les membres de minorités ethnoculturelles et linguistiques; les personnes en situation de handicap et celles avec des habiletés différentes. L'Université de l'Ontario français invite également les personnes de tous les âges, de toutes les orientations sexuelles et toutes les identités de genre à soumettre leur candidature. Les Canadiennes et Canadiens ainsi que les résidentes permanentes et résidents permanents ont préséance dans le processus d'embauche.