



Université de  
l'Ontario français

## **Conseillère principale ou conseiller principal au développement techno-pédagogique**

**Lieu de travail : Toronto**

**Groupe salarial : 103 400 \$ - 126 400 \$**

**Numéro de l'affichage : 03-ACA-20 (3<sup>ème</sup> affichage)**

**Temps plein**

### **À propos de l'Université de l'Ontario français**

Ancrée dans son milieu, l'Université de l'Ontario français est un établissement innovant axé sur la création et la mobilisation des connaissances en français. L'audace, l'autonomie, l'engagement et le pluralisme guident l'UOF dans toutes ses activités. Elle préconise des démarches d'apprentissage et de recherche inductives et transdisciplinaires, fondées sur l'expérience. Elle offre une éducation résolument connectée sur le monde favorisant l'essor des collectivités dans une perspective durable.

### **Mandat**

Relevant du vice-recteur aux études et à la recherche, la candidate ou le candidat :

- Mettra en œuvre les stratégies établies de concert avec les membres de l'équipe académique ;
- Agira comme personne-ressource auprès du personnel enseignant en vue de garantir la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans tous les programmes d'études, en conformité avec la mission et les valeurs de l'université
- Sera responsable de la planification, de l'organisation, de la production et de la coordination des ressources méthodologiques et technologiques en appui à l'enseignement et à l'apprentissage.

Dans le cadre de ses fonctions, la candidate ou le candidat :

- effectuera une veille sur l'évolution des pratiques pédagogiques, des technologies émergentes en lien avec leur potentiel pédagogique ;
- conseillera et assistera les membres du corps professoral dans le design, la préparation, la prestation, l'évaluation et l'amélioration des activités d'enseignement et d'apprentissage, qu'elles soient livrées en présentiel, à distance de façon synchrone ou asynchrone ou en comodalité ou selon toutes autres modalités à venir ;
- accompagnera le développement des membres du corps professoral en ce qui a trait à l'enseignement, à l'apprentissage et à l'utilisation du numérique à des fins pédagogiques ;
- participera, sur demande, à l'élaboration ou la révision de programmes d'études, à la conception, la structuration et l'évaluation des activités d'enseignement et d'apprentissage ;

**UNIVERSITÉ INNOVANTE**

21, rue College, 6<sup>e</sup> étage • Suite 600, Bureau 6103 • Toronto, ON M5G 2B3 • 416 968-8326

- recevra et analysera les demandes de ressources technologiques; procède à l'évaluation et donne des avis sur les logiciels et l'équipement requis pour l'enseignement; effectue des recherches et procède à l'expérimentation des technologies éducatives;
- participera à des activités de recherche et développement ou d'expérimentation de pratiques, méthodes ou objets novateurs d'enseignement et d'apprentissage, ainsi qu'à la publication des résultats de ces travaux ;
- participera à divers comités portant sur les questions reliées aux pratiques et aux technologies utilisées dans l'enseignement et l'apprentissage.

### **Profil recherché**

#### ***Exigences***

- Maîtrise en éducation avec spécialisation en techno-pédagogie ; un doctorat sera un atout ;
- Un minimum de trois années d'expérience de conseil techno-pédagogique en contexte collégial ou universitaire ;
- À la fine pointe des connaissances, des processus de conception pédagogique, des styles d'apprentissage, des méthodes, pratiques et technologies venant en soutien à l'enseignement et à l'apprentissage universitaires ;
- Expérience dans la conception, le développement et l'implantation de cours et de programmes de niveau collégial et/ou universitaire sur la plate-forme LMS-LCMS Moodle (un portfolio de réalisations devra être présenté)

#### ***Compétences :***

- Créativité et capacité d'innovation;
- Capacité de leadership, d'influence et de crédibilité;
- Flexible, habile avec l'inconnu;
- Excellentes capacités relationnelles et communicationnelles;
- Excellente connaissance des fonctions les plus sophistiquées de la plus récente version de Moodle;
- Grande connaissance des outils de conception et de création de formations e-learning tels que Storyline, Articulate 360 et iSpring;
- Expérience démontrée de conception LXD.
- Capacité élevée de réaliser un travail de qualité supérieure sous pression, tout en respectant des délais serrés et les ressources disponibles;
- Professionnalisme irréprochable, discrétion et éthique professionnelle;
- Parfaite maîtrise du français (oral et écrit).



- Travaille de façon autonome et dans un environnement d'équipe interfonctionnel;
- Capacité de communiquer des concepts techniques à des auditoires non techniques;

Toute personne intéressée est invitée à faire parvenir par courriel, une lettre de présentation et un curriculum vitae en français en indiquant le numéro du concours **03 -ACA-20 (3<sup>ème</sup> affichage)**, au plus tard le **14 mai 2021 avant 16 h** au courriel suivant : **ressources\_humaines@ontario.ca**

Les demandes reçues après la date et l'heure de fermeture du concours ne seront pas considérées.

L'Université de l'Ontario français s'engage à promouvoir la diversité, l'égalité, l'équité et l'inclusion dans sa communauté et dans ses processus d'embauche. L'UOF encourage toutes les personnes qualifiées à postuler, incluant : les personnes racisées; les Autochtones; les femmes; les membres de minorités ethnoculturelles et linguistiques; les personnes en situation de handicap et celles avec des habiletés différentes. L'Université de l'Ontario français invite également les personnes de tous les âges, de toutes les orientations sexuelles et toutes les identités de genre à soumettre leur candidature. Les Canadiennes et Canadiens ainsi que les résidentes permanentes et résidents permanents ont préséance dans le processus d'embauche.