



APPEL À TEXTES
pour un numéro spécial de la revue
Enjeux et société. Approches transdisciplinaires.

La transdisciplinarité: perspectives et regards croisés

Directeurs du numéro : Jason Luckerhoff, François Guillemette et Olivier Bégin-Caouette

La transdisciplinarité est un concept polysémique. Piaget, premier à mobiliser le terme, la décrivait comme « un système total sans frontières stables entre les disciplines » (1967). La transdisciplinarité est tantôt vue comme « une forme spécifique de l'interdisciplinarité » (Flinterman et coll., p. 257, traduction libre) où les savoirs et les perspectives tant des disciplines scientifiques que non scientifiques peuvent être intégrés, tantôt comme la mise en commun d'un modèle conceptuel qui intègre et transcende les disciplines des chercheur.e.s qui l'utilisent (Rosenfield, 1992). Pour Nicolescu, cosignataire de la Charte de la transdisciplinarité (de Freitas, Morin et Nicolescu, 1994), « la transdisciplinarité concerne, comme le préfixe latin *trans* l'indique, ce qui est à la fois entre les disciplines, à travers les différentes disciplines et au-delà de toute discipline. Sa finalité est la compréhension du monde présent, dont un des impératifs est l'unité de la connaissance » (Nicolescu, 2011, p. 96). Comme le suggère Pasquier (2017), la transdisciplinarité propose « l'ouverture, l'inventivité, le dépassement des normes et des habitudes en vue de résoudre de façon créative et inédite les difficultés sur lesquelles l'action humaine et celles des organisations techniques dominantes sont en butte » (p. 8).

L'objectif de ce numéro est d'explorer la thématique de la transdisciplinarité sous différents angles. Quels sont les apports, les limites ou les contraintes de la transdisciplinarité en pédagogie, en enseignement supérieur, en recherche ou dans les milieux de pratique (développement, intervention, gestion, etc.)? Comment s'exprime la transdisciplinarité comme posture de recherche et comment la favoriser dans ses recherches? Quels sont les apports, les limites ou les contraintes de la transdisciplinarité comme approche pédagogique? Sur quels principes fondamentaux repose la transdisciplinarité en collaboration? Quels sont les sujets d'étude qui présentent une complexité telle qu'une approche transdisciplinaire devient nécessaire?

Les directeurs de ce numéro spécial seront heureux d'accueillir des soumissions qui porteront directement sur la thématique ou qui présenteront des recherches réalisées dans une approche transdisciplinaire. Il sera intéressant que des articles abordent la transdisciplinarité en fournissant une explication et une justification de son utilisation dans un projet de recherche précis.

Échéance :

Les textes pour le numéro devront être soumis à l'adresse suivante : Coordination_revue@uontario.ca au plus tard le 30 septembre 2021

Pour les directives aux auteurs, consulter le site web : <https://uontario.ca/revue-enjeux-et-societe/>

Lettre d'intention : Nous demandons aux auteurs qui prévoient soumettre un texte de rédiger une lettre d'intention et de l'acheminer à Coordination_revue@uontario.ca au plus tard le 31 mai 2021. Cela dit, nous acceptons les soumissions pour le 30 septembre 2021 même si une lettre d'intention n'a pas été envoyée.