



Rapport d'activités

Mai 2022 - avril 2023



Université de
l'Ontario français



Voir plus loin

Table des matières

Mot du recteur et vice-chancelier de l'Université de l'Ontario français	07
1. Un nouveau Baccalauréat en éducation et plus de demandes d'admission	08
2. Une expérience étudiante de haute qualité et une vie étudiante qui s'organise	10
3. Promotion des études : une présence accrue et personnalisée	12
4. L'UOF ancrée dans la francophonie ontarienne	15
5. D'autres moments forts de l'année	21
6. Nos pôles d'études et de recherche	24
6.1 Pôle d'études et de recherche en cultures numériques	
6.2 Pôle d'études et de recherche en économie et innovation sociale	
6.3 Pôle d'études et de recherche en environnements urbains	
6.4 Pôle d'études et de recherche en pluralité humaine	
6.5 Pôle d'études et de recherche en enseignement et apprentissage	
7. Voir plus loin	29



Mot du recteur et vice-chancelier de l'Université de l'Ontario français

Une seconde année universitaire se termine à l'UOF et je suis ravi du travail accompli par les équipes. Au quotidien, les membres du corps professoral et du personnel administratif et de soutien mettent leurs efforts en commun afin d'assurer la pérennité de notre communauté universitaire.

Toute une série d'accomplissements a ponctué les derniers mois. Je vous propose de me suivre au fil des prochaines pages alors que je vous identifierai les succès et activités qui nous ont permis de naturellement passer de notre phase de démarrage à celle de développement.

Bonne lecture.



Pierre Ouellette
Recteur et vice-chancelier
de l'UOF

1. Un nouveau Baccalauréat en éducation et plus de demandes d'admission

Un des éléments clés de cette dernière année a été l'approbation du Baccalauréat en éducation en novembre dernier. La pénurie criante d'enseignantes et d'enseignants au pays a motivé la décision de l'UOF d'ajouter à ses quatre baccalauréats initiaux celui de la formation en éducation. L'Université participe ainsi à la solution de ce défi en offrant aux futures enseignantes et futurs enseignants de suivre une formation en français en 16 mois, et ce, là où elles ou ils se trouvent en Ontario. Une nouvelle formation offerte à l'UOF qui suscite beaucoup d'engouement dans la communauté scolaire de l'Ontario. Ce faisant, les étudiantes et étudiants pourront demeurer en région pour y étudier, travailler et vivre afin de participer à la vitalité de la communauté francophone de l'Ontario. Cet accomplissement nous a permis d'offrir dès janvier 2023, la formation à temps partiel à une dizaine de futures enseignantes et futurs enseignants. En septembre 2023, nous accueillerons notre première cohorte à temps plein.

Nous avons également franchi le cap du millier de demandes d'admission, un accomplissement que j'ai personnellement souligné avec tous les membres du personnel de l'UOF. La multiplication de la promotion des études dans la province grâce à une collaboration et une cohésion avec les conseils scolaires, les institutions, les organisations et les associations francophones ont été des éléments clés à notre développement. Tous nos efforts ont mené à une augmentation des demandes d'admission dans nos baccalauréats et il s'agit là d'un aboutissement commun dont nous sommes fiers.



2. Une expérience étudiante de haute qualité et une vie étudiante qui s'organise

Soucieux de l'intégration et de l'expérience vécues par nos étudiantes et étudiants, nous avons mis en place des services essentiels à leur réussite. Le Centre de la réussite étudiante (CRÉ), sous la responsabilité du bibliothécaire, a offert ses premiers services :

- centre d'écriture;
- accompagnement dans la réussite scolaire par les pairs;
- offre de plusieurs ateliers d'appui à la réussite universitaire;
- élaboration d'outils d'évaluation et de rétroaction.

De plus, un bureau des services étudiants a ouvert ses portes grâce à l'appui de l'équipe des Services aux étudiants. L'animation du comptoir a été confiée à des étudiantes et étudiants de 2^e année. Ensemble, ils fournissent un service de première ligne et d'informations générales sur plusieurs sujets tels que l'inscription, l'aide financière, les options de paiement, le régime d'assurance maladie universitaire (RAMU), la recherche d'emploi ou de logement, la liaison avec d'autres étudiantes et étudiants et des groupes communautaires.

L'équipe de l'expérience étudiante - UOF internationale - a offert des ateliers sur l'adaptation socioculturelle canadienne ainsi que sur la préparation au marché du travail canadien. Ces ateliers sont offerts chaque session à tous les étudiantes et étudiants internationaux (nouveaux et anciens). Ils ont pour but de faciliter la compréhension de la culture canadienne et de favoriser l'intégration à la vie ontarienne.

Avec l'aide du Programme communautaire des bénévoles en matière d'impôt (PCBMI) l'UOF a offert une aide précieuse aux étudiantes et aux étudiants dans la préparation de leur déclaration annuelle de revenus. Un comptoir d'aide est a été mis en place entre le 21 février et le 21 avril.



« Chaque étudiante et étudiant qui débute ou poursuit ses études en français à Toronto joue un rôle actif au sein de la communauté francophone ontarienne. Elles et ils sont et seront des leaders francophones et bilingues participant à leur manière au dynamisme social, culturel et économique de l'Ontario. »

- **Pierre Ouellette,**
Recteur et vice-chancelier

3. Promotion des études : une présence accrue et personnalisée

Nos efforts de recrutement ont augmenté non seulement par des visites dans les écoles du Centre-Sud-Ouest de la province, mais également par l'accueil sur le campus de plus en plus d'élèves francophones et francophiles.

Par exemple, le 27 avril 2023, en partenariat avec le Collège La Cité, nous avons organisé un événement sur le campus qui a permis à des élèves de 11^e année des écoles de langue française du Centre-Sud-Ouest de l'Ontario de vivre des activités mettant en relation l'écologie et l'avancement technologique. Cette journée complète d'apprentissage expérientiel intitulé Métropole verte, ville intelligente et durable, fut un grand succès grâce à la collaboration du corps professoral, les membres du personnel et les étudiantes et étudiants de l'UOF.



L'UOF participe pour la première fois à la Foire des universités de l'Ontario (OUF). Plus de 350 personnes se sont inscrites à notre kiosque!



L'UOF présente dans les écoles, les foires et les salons.

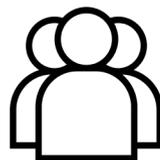
Recrutement



67 écoles rejointes
1499 élèves et enseignants

**54 visites écoles, 6 Bus
campus, 7 activités
Destination Réussite**

Recrutement



119 activités
6200 contacts

**46 webinaires, 29 foires,
2 salons virtuels,
42 activités
internationales**

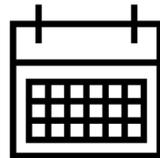
Liaison étudiante



+14 900 demandes
d'information

**Salesforce, WhatsApp, SMS,
courriels, appels, visites
du campus**

Promotion des études



31 campagnes
31 000 personnes touchées

**Événements, webinaires,
Salons virtuels**

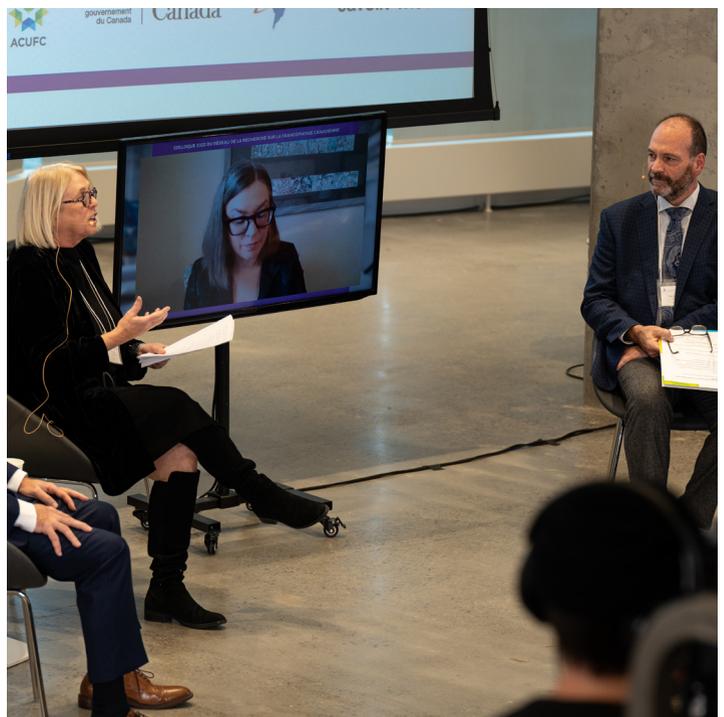
4. L'UOF ancrée dans la francophonie ontarienne

En tant qu'université en milieu minoritaire, l'UOF joue aussi un rôle fédérateur de la communauté. Nous sommes réellement devenus, au cours des derniers mois, un lieu de rassemblement pour la francophonie torontoise. En novembre dernier, nous avons accueilli l'édition 2022 du Colloque du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne (RRF). En mars, nous étions l'hôte, une fois de plus, du Salon du livre de Toronto auquel 2000 personnes ont assisté. Enfin, la Semaine de la Francophonie de Toronto a été présidée par l'UOF.

Nous avons également eu le plaisir d'être l'hôte de plusieurs activités et événements rassemblant la communauté francophone. De plus, le développement du Carrefour des savoirs et de l'innovation et la création du Service de la formation sur mesure a ponctué l'année.

L'UOF en recherche :

L'édition 2022 du Colloque du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne (RRF) s'est tenue sur le campus sous le thème « Le rôle et la mission des universités de petite taille au sein de la francophonie ».



Les conférences UOF :

- Cécile Martin-Phipps (Institut de la francophonie pour le développement durable, Québec), « L'Institut de la francophonie pour le développement durable : Collectivités locales, économie circulaire et environnement urbain ».
- Odome Angame (Université Cheikh Anta Diop, Sénégal), Amal Madibbo (Université de Toronto) et Diane Farmer (Université de Toronto), « Francophonie et racisme structurel ».
- May Telmissany (Université d'Ottawa), « La francophonie transnationale au sein des industries créatives : l'exemple de Netflix ».
- Alexandre Wolff (Observatoire de la langue française, Organisation internationale de la francophonie) et Richard Marcoux (Université Laval, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone) présentent, « L'état du français dans le monde ».
- L'Université de l'Ontario français et Massey College organisent la conférence « Récits d'immigration », présentée par Raed Hammoud, journaliste et réalisateur de la série « Immigrants de souche ».

L'UOF au Toronto Global Forum :

Le recteur anime une conversation sur la question de la diversité et de l'inclusion comme moteur d'innovation dans un contexte de transition économique.



Le président du Conseil de gouvernance de l'UOF, Jacques Naud a également participé à une discussion sur les perspectives économiques pour 2023 avec Jimmy Jean, vice-président, économiste en chef et stratège au Mouvement Desjardins.

L'UOF en francophonie :

L'UOF accueille la 30^e édition du Salon du livre de Toronto sur son campus.



L'UOF assume l'organisation de la Semaine de la francophonie de Toronto. La soirée de lancement a permis à près de 200 membres de la communauté de souligner avec fierté notre langue.



Le premier Café forum organisé par le Carrefour des savoirs et de l'innovation rassemble près d'une trentaine de partenaires.



5. D'autres moments forts de l'année

11 mai 2022 : installation du chancelier, Paul Rouleau, et du recteur et vice-chancelier, Pierre Ouellette ainsi que la toute première remise de certificats de l'UOF.



23 juin 2022 : annonce de la fin du mandat de Dyane Adam au Conseil de gouvernance de l'UOF et l'élection de Jacques Naud à titre de président et de Louise Hurteau à titre de vice-présidente du Conseil de gouvernance pour l'année 2022-2023.



29 juin 2022 : le Collège nordique francophone de Yellowknife et l'UOF signent une première entente de collaboration. Les deux institutions s'entendent pour partager leurs expertises autour d'intérêts académiques, incluant la réciprocité d'offre de cours.



9 décembre 2022 : signature d'une entente de collaboration 2+2 entre le Collège La Cité par le biais de son programme Techniques de médias et communications numériques et le programme d'Études des cultures numériques de l'UOF.



25 février 2023 : trois professeures et professeurs de l'UOF sont élus au nouveau comité directeur de l'Acfas-Toronto : Linda Cardinal (présidente); Thomas Chiasson-LeBel (trésorier); Sarah Choukah (conseillère représentante de l'UOF).



27 mars : lors du concours Délie ta langue à Montréal, l'étudiant et président de l'association étudiante de l'UOF, Nicolas Sefrani, remporte le prix du public pour l'éloquence dont il a fait preuve alors qu'il déliait sa langue pour déconstruire et reconstruire l'expression *avoir avalé sa langue*.



6. Nos pôles d'études et de recherche

Pôle d'études et de recherche en cultures numériques
Responsable du pôle : Hela Zahar, professeure agrégée

À l'intersection entre la culture, la communication et les médias, ce programme outille les étudiantes et étudiants de bonnes pratiques en développant leur esprit critique pour produire du contenu de communication vérifiable, découvrable, équitable et durable.

Grâce à ses deux concentrations en production de contenus numériques et en création de contenus et gestion de projets, les étudiantes et étudiants peuvent faire carrière en journalisme, en production de contenus multimédias, en stratégie numérique, en analyse de données et en marketing.



Pôle d'études et de recherche en économie et innovation sociale
Responsable du pôle : Leandro Vergara-Camus, professeur agrégé

Les enjeux d'économie, de justice sociale, d'écoresponsabilité, de mondialisation et de développement durable se trouvent au cœur de ce programme. Tout au long de leurs parcours, les étudiantes et étudiants développent des savoir-faire et des compétences entrepreneuriales, un esprit critique et de leader pour trouver des solutions pour changer notre société.

Grâce à ses concentrations en gestion des relations de travail ou de ressources humaines et entreprises sociales, les étudiantes et étudiants peuvent faire carrière dans des agences gouvernementales, dans des organismes communautaires, dans des entreprises sociales, en commerce équitable et écoresponsable, dans la fonction publique ou dans des ONG. Elles et ils pourront également devenir de futurs décideurs politiques, des entrepreneurs et des intrapreneurs sociaux.



Pôle d'études et de recherche en environnements urbains
Responsable du pôle : Stéphane Roche, professeur titulaire invité

Entre la géographie, l'histoire et la sociologie, le programme aborde les environnements urbains et l'activité humaine qui s'y déroulent. Agentes et agents de changement dans la construction de villes plus durable et équitable, les étudiantes et les étudiants sont à l'écoute pour le bien commun et trouvent des solutions et des perspectives créatives pour répondre à des enjeux urbains et environnementaux en lien avec des secteurs tels que la santé, la technologie et les politiques.

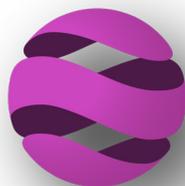
Les étudiantes et étudiants peuvent faire carrière dans les villes, les ministères et organismes visant le climat urbain, la mobilité, l'urbanisme, l'architecture, l'aménagement et les politiques urbaines.



Pôle d'études et de recherche en pluralité humaine
Responsable du pôle par intérim jusqu'en décembre 2022 :
Maxime Allard, professeur invité.

Aborder la diversité humaine en se concentrant sur les défis et les processus de changement qui marquent les sociétés contemporaines permet de mieux comprendre les enjeux éthiques, politiques, sociaux et culturels liés à l'équité, l'inclusion et la diversité dans la société. Ce programme s'attarde aux multiples dimensions qui régissent les relations entre les personnes et les groupes au sein de la société contemporaine.

Son objectif est de développer des compétences visant l'analyse des défis et la recherche de solutions collaboratives pour enrichir les interactions humaines et ainsi poser un regard critique et engagé vers l'action envers la gouvernance des organisations, les pratiques d'intervention en milieu de travail et en communauté.



**Pôle d'études et de recherche en enseignement et apprentissage
Responsable du pôle : Laurie Carlson Berg, professeure titulaire**

Ce programme appuie la formation des futures enseignantes et des futurs enseignants des écoles élémentaires de l'Ontario. Il met l'accent sur les principes et les méthodes d'apprentissage, d'enseignement, de différenciation pédagogique ainsi que de psychologie de l'enfant, et ce, en lien avec les enjeux reliés à l'éducation en milieu francophone minoritaire.

En plus d'acquérir des compétences pour interagir avec les élèves en respectant leur unicité et leur diversité ainsi que de communiquer avec leurs parents, le programme aborde une posture réflexive, critique et engagée envers l'éducation inclusive, l'équité, l'enseignement respectueux de la culture, l'épanouissement social et culturel des communautés francophones, la réconciliation avec les peuples autochtones et le développement durable.



7. Voir plus loin

Enfin, l'année a également été marquée par les processus de validation enclenchés pour les propositions de nouveaux programmes de baccalauréats de premier cycle en administration des affaires (B.A.A), celui en santé mentale, et l'autre en travail social. Ce sont toutes de nouvelles avenues qui permettront des possibilités très concrètes de carrières pour nos futures étudiantes et futurs étudiants.

Un remerciement particulier aux membres de la haute direction qui m'ont accompagné pour cette seconde année. Merci d'avoir piloté vos dossiers tout en ralliant et mettant de l'avant vos équipes respectives.

Gilles Fortin
Vice-recteur, Administration

Édith Dumont
Vice-rectrice, Partenariats, collectivités et relations internationales

Carole Nkoa
Vice-rectrice adjointe, Communications, recrutement et philanthropie

Paulin Mulatris
Vice-recteur, Études et recherche

Linda Cardinal
Vice-rectrice adjointe, Recherche

Emanuel da Silva
Secrétaire général de l'Université

Je nous promets une année 2023-2024 tout aussi mouvementée et riche en collaboration. L'UOF continue de prendre sa place dans la francophonie provinciale, mais aussi à l'échelle nationale et internationale.

Pierre Ouellette,
Recteur et vice-chancelier



Université de l'Ontario français
9, rue Lower Jarvis
Toronto (Ontario), M5E 0C3

